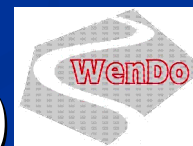


Metody zapobiegania przemocy wobec dziewcząt w Niemczech

- trening asertywności prowadzony przez trenerki i trenerów z zewnątrz (WenDo /praca z młodzieżą)
- edukacja teatralna o treści prewencyjnej
- sztuki teatralne o treści prewencyjnej
- doksztalcanie nauczycieli/ek, przedszkolank/ków (np. projekt: "bez pięści")



Kryteria jakości dla prewencji przemocy i asertywności



Co pomoże przeciwko
przemocy??

Grupa robocza dla ochrony
dzieci i młodzieży landu
Nadrenii - Westfalii

Instytut kryminologii
uniwersytetu w Kolonii

Związek landów

(Rheinland/ urząd landów
do spraw młodzieży)



Trening asertywności?

Tak...ale prawidłowo!

Grupa robocza dla ochrony
dzieci i młodzieży landu
Nadrenii - Westfalii

Urząd do spraw kryminalnych
Nadrenii-Westfalii

Kryteria jakości dla prewencji przemocy

- fachowe szkolenia trenerek /trenerów
- wzmocnienie poczucia pewności siebie
stoi na pierwszym planie
- oferty specyficzne dla obojga płci
- dobrowolny udział w kursie
- uwzględnienie dorosłych (rodziców /nauczycieli)
- uwzględnienie pozostałych fachowców/czyń

WenDo w szkołach - zawartość

Trening samoobrony i asertywności



Rozpracowanie konfliktów w grupie dziewcząt/outsiderów/
wykluczanie z grupy

Rozpracowanie konfliktów w klasie / mobbing

Rozpracowanie konfliktów z nauczycielami/kami



Rozmowa końcowa z wychowawcami/czyniami



Praca z młodzieżą- treści

Trening umiejętności społecznych
wzmocnienie poczucia pewności siebie
dyskusja na temat męskości

Edukacja seksualna
Prewencja HIV/ AIDS, rozmowa
na temat przemocy seksualnej,
media i seksualność, związki i
miłość, homoseksualność, własne
ciało, środki antykoncepcyjne.

Edukacja poprzez doświadczenie

Poczucie sprawiedliwości,
umiejętność pracy w grupie,
kooperacja, wyczuwanie własnych
granic, zwalczanie konfliktów

Trening antyprzemocowy

Kontrola impulsów, wzmocnienie
kompetencji społecznych, dyskusja
na temat przemocy i stereotypów





Bez pięści



- przykład programu prewencyjnego dla dzieci z przedszkoli i szkół nauczania początkowego zrealizowany przez przeszkolone przedszkolanki i nauczycieli/ki
- treści
 - trening empatii
 - kontrolowanie reakcji impulsywnych
 - radzenie sobie ze złością i agresją

Przedstawienia teatralne

Sztuki teatralne „Zartbitter“ (Poradnia przeciw nadużyciom seksualnym) stworzone dla dzieci i młodzieży o przemocy seksualnej i przemocy w mediach



WenDo w szkołach: historia na przykładzie regionu Bergisches Land NRW

- 1986-1990 kursy dla kobiet
- 1990 podanie o dofinansowanie kursów w szkołach przez feministyczne działaczki polityczne
- 1990-1992 realizacja kursów WenDo w ramach popołudniowych zajęć lub tygodniowych projektów
- od 1992 realizacja kursów WenDo podczas zajęć, równocześnie kursy dla chłopców
- 1994 Ministerstwo Landu Nadreni -Westfalii wydało broszurkę na temat różnorodnych możliwości samoobrony dla dziewcząt i ono finansuje przez kilka następnych lat projekty dla dziewcząt i chłopców w szkołach
- od 1996 w niektórych miastach dodatkowe dofinansowanie kursów dla chłopców
- 2008 gmina Mettmann jest przykładem. Finansowane są projekty dla dziewcząt i chłopców w wysokości rocznej: 48.000,00 €

WenDo jako projekt w szkołach

- WenDo jako 3 dniowy projekt w czasie zajęć
- WenDo w ramach tygodniowego warsztatu
- WenDo na weekend
- WenDo równoległe do pracy z młodzieżą
- WenDo w ramach projektu całego rocznika



Źródła finansowania

- Budżet miast i gmin
- Dofinansowane programy dla dzieci i młodzieży landu Nadrenii-Westfalii
- Urząd ds. Młodzieży

Angaben

Nachrichten des Kreises Mettmann zur Förderung von Schülern und Schülerinnen

1. Ziele der Maßnahmen

Projekte für Schüler sollen dazu beitragen,

- die Wahrnehmung der Individualität der Kinder zu fördern
- eigene Erfolge und Leistungen anzuerkennen
- die Selbstverwirklichung der Schüler zu fördern
- die Schüler zu einem verantwortungsvollen Handeln zu erziehen
- die Schüler zu einem verantwortungsvollen Handeln zu erziehen
- die Schüler zu einem verantwortungsvollen Handeln zu erziehen
- die Schüler zu einem verantwortungsvollen Handeln zu erziehen
- die Schüler zu einem verantwortungsvollen Handeln zu erziehen
- die Schüler zu einem verantwortungsvollen Handeln zu erziehen

Wiederholte Maßnahmen und Projekte sollen zum Thema "Dreizehn" sein, wobei Maßnahmen folgende beinhalten werden:

Projekte für Schüler sollen dazu beitragen,

- die soziale Kompetenz zu fördern
- die eigene Meinung zu äußern
- die Fähigkeit zu entwickeln, über Gefühle und Probleme zu sprechen
- die Verantwortung für andere zu übernehmen
- die Fähigkeit zu entwickeln, Verantwortung zu übernehmen
- die Fähigkeit zu entwickeln, Verantwortung zu übernehmen
- die Fähigkeit zu entwickeln, Verantwortung zu übernehmen
- die Fähigkeit zu entwickeln, Verantwortung zu übernehmen

Der Kreis Mettmann fördert folgende Maßnahmen:

2. Zielgruppen

Die Projekte sollen an Schulen und an außerschulischen Einrichtungen durchgeführt werden. Die Maßnahmen werden in engem Kontakt mit den Lehrkräften der Schulen und mit den Eltern der Schüler durchgeführt. Die Projekte werden in Zusammenarbeit mit den Schulen und den Eltern durchgeführt.

3. Antragsverfahren

Anträge können ganzjährig von den Eltern der Kinder gestellt werden. Die Anträge werden von der Jugendämter des Kreises Mettmann bearbeitet. Die Anträge werden von der Jugendämter des Kreises Mettmann bearbeitet.

4. Maßnahmen

Die Maßnahmen werden von der Jugendämter des Kreises Mettmann durchgeführt. Die Maßnahmen werden von der Jugendämter des Kreises Mettmann durchgeführt.

Kreis und Jugendämter des Landkreises Mettmann 2009

Der Kreis Mettmann fördert die Teilnahme an den Projekten der Kinder und Jugendlichen im Landkreises Mettmann. Die Projekte werden von der Jugendämter des Kreises Mettmann durchgeführt. Die Projekte werden von der Jugendämter des Kreises Mettmann durchgeführt.

1. Zielgruppen und Zielsetzung

Die Zielgruppen sind die Kinder und Jugendlichen im Landkreises Mettmann. Die Zielsetzung ist die Förderung der Kinder und Jugendlichen im Landkreises Mettmann. Die Zielsetzung ist die Förderung der Kinder und Jugendlichen im Landkreises Mettmann.

2. Antragsverfahren

Die Anträge werden von den Eltern der Kinder und Jugendlichen im Landkreises Mettmann gestellt. Die Anträge werden von den Eltern der Kinder und Jugendlichen im Landkreises Mettmann gestellt.

3. Maßnahmen

Die Maßnahmen werden von der Jugendämter des Kreises Mettmann durchgeführt. Die Maßnahmen werden von der Jugendämter des Kreises Mettmann durchgeführt.

Działania wspierane przez gminę Mettmann

Dziewczęta:

- Poszerzanie perspektyw zawodowych
- Kursy komputerowe
- WenDo/ kursy samoobrony
- Profilaktyka zaburzeń odżywiania



Chłopcy:

- Trening kompetencji socjalnych
- Trening opanowywania agresji
- Zapobieganie nałogom



PR



Tytuł: „Rozwiązanie konfliktów na marginesie zajęć szkolnych”

Tytuł: „Szkoła przeciwko przemocy”

